

بنام خدا

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

<p> <input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/> </p>			دانشکده
فیزیوتراپی			گروه آموزشی
کارشناسی فیزیوتراپی			رشته / گرایش
<p> <input type="checkbox"/> کاردانی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی </p>			مقطع تحصیلی فراگیران
فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی			عنوان واحد درسی
<p> <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی </p>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : 0.25 زمان (ساعت) : 4			تعداد واحد / ساعت
29			کد درس
16			پیش نیاز / هم نیاز
دکتر پریسا ارزانی			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
دکترای تخصصی فیزیوتراپی			رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی فیزیوتراپی			مقطع تحصیلی مدرس
استادیار			رتبه علمی
Parisa_arzani@yahoo.com			پست الکترونیک
09122378692			آدرس / شماره تماس
آشنایی با روش های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماریها و اختلالات ارتوپدیک سیستم اسکلتی عضلانی فک و ساکروایلیاک			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با اصول ارزیابی ماسکولواسکلتال، روش های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماریها و اختلالات ارتوپدیک اسکلتی عضلانی فک و ساکروایلیاک			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پایامدهای یادگیری :
دانشجو باید بتواند روش های فیزیوتراپی را تجویز نماید.	دانشجو باید بتواند روش های ارزیابی بیماری های ساکروایلیاک و فک را بحث نماید.	دانشجو باید بتواند مراحل ارزیابی را توصیف نماید.	
<input checked="" type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	

پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	
سایر (لطفا قید نمایید) :		

روش های تدریس

حضور و غیاب <input type="checkbox"/>	تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/>	امتحانات <input type="checkbox"/>	اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>
سایر: حضور راس ساعت شروع کلاس، خاموش بودن تلفن همراه، عدم صحبت کردن با سایر همکلاسیها بدون اجازه استاد، شرکت در ارزشیابیهای کلاسی هفتگی			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس :

Manske, R.C. and Magee, D.J., 2020. *Orthopedic Physical Assessment-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	اصول کلی ارزیابی بیماران ارتوپدی			سخنرانی، کار گروهی	ویدئو پروژکتور	کار کلاسی و آزمون
2	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات فک			سخنرانی، کار گروهی	ویدئو پروژکتور	کار کلاسی و آزمون
3	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات ساکروایلیاک			سخنرانی، کار گروهی	ویدئو پروژکتور	کار کلاسی و آزمون

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

1- آزمون کتبی :	روش ارزشیابی	
الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)		
ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)		
2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
3- انجام تکالیف عملی و پروژه		
4- مصاحبه (شفاهی)		
5- مشارکت کلاسی		
6- آزمون (کوئیز)		
7- سایر (لطفا قید نمایید)		

تاریخ تکمیل فرم :

A stylized, handwritten signature in black ink, possibly representing the letter 'Z' or a similar character, enclosed within a white rectangular box.

امضاء :